

研究生教育发展质量年度报告 (2020 年度)



名称：湖南工商大学

代码：10554

2021 年 4 月 10 日

一、总体概况

1.学位授权点基本情况

学校目前设有 10 个一级学科学术学位硕士点以及 8 个专业学位授权点，具体见表 1.1、表 1.2。

表 1.1 湖南工商大学一级学科硕士点（学术学位）一览表

序号	代码	名称	学位点门类	学位点级别
1	0201	理论经济学	经济学	一级学科硕士点
2	0202	应用经济学	经济学	一级学科硕士点
3	1201	管理科学与工程	管理学	一级学科硕士点
4	1202	工商管理	管理学	一级学科硕士点
5	0301	法学	法学	一级学科硕士点
6	0305	马克思主义理论	法学	一级学科硕士点
7	0501	中国语言文学	文学	一级学科硕士点
8	1305	设计学	艺术学	一级学科硕士点
9	0810	信息与通信工程	工学	一级学科硕士点
10	0835	软件工程	工学	一级学科硕士点

表 1.2 湖南工商大学专业学位授权点一览表

序号	代码	名称	学位点门类	学位点类别
1	0251	金融	金融	硕士专业学位
2	0252	应用统计	应用统计	硕士专业学位
3	0254	国际商务	国际商务	硕士专业学位
4	0257	审计	审计	硕士专业学位
5	0351	法律（法学、非法学）	法律	硕士专业学位
6	0552	新闻与传播	新闻与传播	硕士专业学位
7	0854	电子信息	电子信息	硕士专业学位
8	1253	会计	会计	硕士专业学位

2.学科建设情况

学校为研究生培养积累了扎实深厚的学科科研基础及平台。

目前拥有管理科学与工程、应用经济学 2 个国内一流建设和培育

学科；管理科学与工程等 10 个“十三五”校级重点学科。清单见表 1.3 与 1.4。

表 1.3 湖南工商大学省级一流学科一览表

项目类别	项目级别	项目名称
“十三五”国内一流建设学科	省级	管理科学与工程
“十三五”国内一流培育学科	省级	应用经济学

表 1.4 湖南工商大学“十三五”校级重点学科立项一览表

序号	学科名称	学科负责人	挂靠二级单位
1	管理科学与工程	陈晓红	大数据与互联网创新研究院
2	廉政学	王明高	廉政建设协同创新中心
3	应用经济学	柳思维	经济与贸易学院
4	马克思主义理论	唐亚阳	马克思主义学院
5	工商管理	黄福华	工商管理学院
6	中国语言文学	杨虹	文学与新闻传播学院
7	理论经济学	刘乐山	经济与贸易学院
8	法学	刘期湘	法学与公共管理学院
9	计算机科学与技术	胡春华	计算机与信息工程学院
10	设计学	李立芳	设计艺术学院

我校此次参评的硕士一级学科有：理论经济学、应用经济学以及工商管理。

理论经济学学科特别重视经济理论为地方经济建设服务，加强与地方政府、企事业单位的合作，积极搭建产学研转化平台，促进学科研究成果的政策和产业转化。多项成果获得省委、省政府主要领导的重要批示，被省委、省政府相关部门采纳，一些成果还产生了相当可观的直接或间接经济效益。

应用经济学学科立足我校的办学定位，以服务地方经济发展

为宗旨，以主持国家社科基金重大招标项目、国家软科学研究计划重大项目为载体，为经济社会发展服务，对策建议进入国家社科规划办《成果要报》和科技部《软科学要报》，供党中央和国务院领导参阅。以主持中国—欧盟小项目便捷基金项目、国家社科基金重点项目、湖南省社科基金重大招标项目为载体，开展系列研究，研究成果被国家环境保护部、省委政研室、省委宣传部、省环保厅、省“两型”办等部门的采纳。

工商管理学科在城乡统筹、新型城镇化、完善农村市场体系、“长株潭”城市群建设、发展商贸流通、实施“走出去”战略方面提出了很多相关针对性建议对策，受到省领导重视与采纳，学科组近年来先后承担了省商务厅、各县市商务局等单位部门的商贸业发展研究和商业网点规划，编制完成的湖南省“十二五”物流发展规划已正式公布。

在二级学科的设置方面，我校在研究生教育中以服务地方经济社会发展为宗旨开展学科建设和人才培养。在学科设置上特别是二级学科的设置上注重经济发展的需求导向，各个授权学科在二级学科的设置和在研究方向的凝练上，瞄准研究经济发展前沿问题和解决现实问题为出发点，积极对接区域经济发展要求，立足为社会经济发展特别是湖南经济社会的发展提供强有力的理论支持和决策依据。

表 1.5 湖南工商大学二级学科设置一览表

序号	代码	二级学科名称	所属一级学科
1	20101	政治经济学	理论经济学
2	20105	世界经济	理论经济学
3	20106	人口、资源与环境经济学	理论经济学

4	0201Z1	互联网经济	理论经济学
5	20201	国民经济学	应用经济学
6	20202	区域经济学	应用经济学
7	20203	财政学	应用经济学
8	20204	金融学	应用经济学
9	20205	产业经济学	应用经济学
10	20206	国际贸易学	应用经济学
11	20209	数量经济学	应用经济学
12	0202Z1	金融工程	应用经济学
13	30103	宪法学与行政法学	法学
14	30104	刑法学	法学
15	30105	民商法学	法学
16	30109	国际法学	法学
17	30501	马克思主义基本原理	马克思主义理论
18	30503	马克思主义中国化研究	马克思主义理论
19	30505	思想政治教育	马克思主义理论
20	50101	文艺学	中国语言文学
21	50102	语言学及应用语言学	中国语言文学
22	50105	中国古代文学	中国语言文学
23	50106	中国现当代文学	中国语言文学
24	50108	比较文学与世界文学	中国语言文学
25	81001	通信与信息系统	信息与通信工程
26	81002	信号与信息处理	信息与通信工程
27	0810Z1	信息感知与信息融合	信息与通信工程
28	83501	软件工程理论与服务技术	软件工程
29	83502	软件工程技术	软件工程
30	83503	领域软件工程	软件工程
31	120201	会计学	工商管理
32	120202	企业管理	工商管理
33	120203	旅游管理	工商管理

34	120204	技术经济及管理	工商管理
35	1201	大数据与智能决策	管理科学与工程
36	1201	物流工程与智慧物流	管理科学与工程
37	1201	信息管理与商务智能	管理科学与工程
38	1201	电子商务与物联网管理	管理科学与工程
39	1201	管理系统工程	管理科学与工程
40	130501	环境设计	设计学
41	130502	视觉传达与媒体设计	设计学
42	130503	手工艺设计	设计学

3.研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

(1) 研究生招生情况

生源质量既是人才培养质量的前提,也是学校人才培养声誉的反映。学校坚持“公平、公正、公开”原则,不断完善生源选拔的评价机制,深化招生改革,努力提升研究生生源质量。

我校 2020 年研究生招生计划数 510 人,录取 510 人,报到 502 人。各一级学科报考、录取相关数据、复试总分线及推免生录取情况见表 1.6。

表 1.6 2020 年各学科与专业领域硕士研究生招生情况一览表

一级学科	报考人数	招生计划数	录取人数	报到人数	第一志愿录取人数	复试总分线	录取推免生
理论经济学	15	14	14	14	1	343	0
应用经济学	58	25	25	25	4	343	0
工商管理	39	22	22	22	2	345	0
管理科学与工程	20	36	36	36	0	345	0
法学	17	13	13	12	3	325	0
马克思主义理论	21	13	13	13	6	325	0
中国语言文学	20	14	14	14	2	355	0
设计学	26	11	11	11	4	347	0
法律	141	60	60	59	15	325	0
会计	548	61	61	61	61	220	0
金融	51	45	45	44	1	343	0

应用统计	16	38	38	37	1	343	0
国际商务	24	44	44	43	1	343	0
审计	382	30	30	30	30	218	0
新闻与传播	15	29	29	29	6	355	0
电子信息	7	55	55	52	0	264	0
合计	1400	510	510	502	137	-	0

(2) 在校研究生情况

截至 2020 年 12 月，我校在校研究生为 1248 人。各一级学科与专业硕士的在校研究生、留学研究生见表 1.7。

表 1.7 2020 年在校研究生规模

学科、专业	人数	留学生数
理论经济学	35	0
应用经济学	56	0
工商管理	50	0
管理科学与工程	67	0
法学	20	0
马克思主义理论	21	0
中国语言文学	24	0
设计学	19	0
金融	93	0
应用统计	76	0
国际商务	97	0
审计	60	0
法律	208	0
新闻与传播	59	0
电子信息	106	0
会计	257	0
合计	1248	0

(3) 毕业及学位授予情况

2020 年, 155 名研究生均顺利通过论文答辩, 如期毕业并获得硕士学位。其中经济学硕士 20 人 (理论经济学 8 人, 应用经济学 12 人), 管理学硕士 27 人 (工商管理 16 人, 管理科学与工程 11 人), 会计硕士 78 人, 法律硕士 30 人。各学科毕业与授予学位情况见表 1.8。

表 1.8 2020 学年硕士毕业与学位授予情况一览表

学科门类	一级学科	二级学科	专业代码	毕业生数	授予学位数
经济学	理论经济学	政治经济学	020101	3	3
经济学	理论经济学	世界经济	020105	1	1
经济学	理论经济学	人口、资源与环境经济学	020106	3	3
经济学	理论经济学	互联网经济	0201Z1	1	1
经济学	应用经济学	区域经济学	020202	2	2
经济学	应用经济学	金融学	020204	3	3
经济学	应用经济学	产业经济学	020205	5	5
经济学	应用经济学	数量经济学	020209	2	2
管理学	管理科学与工程	管理科学与工程	1201	11	11
管理学	工商管理	会计学	120201	4	4
管理学	工商管理	企业管理	120202	5	5
管理学	工商管理	旅游管理	120203	2	2
管理学	工商管理	传媒产业管理	1202Z1	4	4
管理学	工商管理	技术经济及管理	120204	1	1
管理学	会计硕士	-	1253	78	78
法学	法律硕士	-	0351	30	30
合计				155	155

（4）研究生就业情况

根据党中央国务院确保“六稳”、“六保”的工作要求，同时作为教育部首批 100 所布点监测高校，学校高度重视 2020 届毕业研究生的就业工作，制定了《关于加强研究生就业工作的暂行规定》，明确奖惩，压实二级培养单位责任；推行了就业信息日报制度、未就业研究生一帮一等制度。2020 年，我校研究生共毕业 155 人，就业 151 人，就业率 97.42%，就业率位居全省前列，其中国有企业 52 人，占比 36.88%；党政机关、事业单位 10 人，占比 7%；高等院校 14 人，占比 9.9%；升学 8 人，占比 5.6%。

4. 研究生导师状况

（1）杰出人才队伍：中国工程院院士 1 人，全国政协委员 1 人，教育部科学技术委员会管理科学学部副主任 1 人，国家自然科学基金委全委员会委员 1 人，国务院管理科学与工程学科评议组成员 1 人，教育部人文社会科学委员会学部委员 1 人，国家杰出青年基金项目获得者 1 人，全球“高被引科学家”1 人，首届中国杰出社会科学家 1 人，长江学者创新团队负责人与首席教授 1 人，“百千万人才工程”第一、二层次国家级人选 1 人，教育部“新世纪优秀人才支持计划人选”2 人。全国工商管理硕士（MBA）指导委员会委员 1 人，国家自然科学基金委创新研究群体首席教授 1 人，首届中国杰出社会科学家 1 人，教育部高等学校教学指导委员会委员 3 人，享受国务院政府特殊津贴的专家 11 人，“芙蓉学者计划”特聘教授 1 人，湖南省优秀社会科学专家 2 人，湖南省优秀中青年专家 1 人，湖南省新世纪“121 人才工程”人选 29 人。

(2) 导师队伍人数

2020 年，我校新增遴选硕士生导师 57 人，其中校内导师 34 人，校外导师 23 人。截至 2020 年，学校共有研究生导师 499 名，校内导师 276 名，校外兼职导师 223 名，生师比为 2.5:1。由于我校学位点集中在财经类专业，存在部分老师跨一级学科担任导师的情况，所以在分专业统计的导师人数结构表中存在一定程度的导师人数重复计算情况。

表 1.9 授权学科与专业导师人数与结构情况一览表

序号	学科	专业	专业导师	学科导师	兼职导师人数
1	理论经济学	政治经济学	12	56	/
		西方经济学	12		
		世界经济	9		
		人口、资源与环境经济学	17		
		互联网经济	9		
2	应用经济学	区域经济学	12	62	3
		金融学	17		
		产业经济学	21		
		数量经济学	12		
		金融工程	17		
3	工商管理	会计学	26	81	1
		企业管理	26		
		旅游管理	8		
		技术经济及管理	5		
		传媒产业管理	11		
4	管理科学与工程	管理科学与工程	23	25	15
5	法学	宪法学与行政法学	6	29	/
		刑法学	8		
		民商法学	4		
		国际法学	7		
6	马克思主义理论	马克思主义基本原理	4	13	2
		马克思主义中国化研究	4		
		思想政治教育	3		
7	中国语言文学	文艺学	2	9	3
		语言学及应用语言学	2		
		中国古代文学	1		
		中国现当代文学	1		

		比较文学与世界文学	2		
8	设计学	环境设计	3	11	/
		视觉传达与媒体设计	5		
		手工艺设计	2		
9	信息与通信工程	通信与信息系统	9	21	/
		信号与信息处理	7		
		信息感知与信息融合	5		
10	软件工程	软件工程理论与服务技	7	20	/
		软件工程技术	8		
		领域软件工程	5		
11	法律	法律	25	28	51
12	会计	会计	25	28	66
13	审计	审计	12	14	27
14	国际商务	国际商务	13	15	19
15	金融	金融	15	17	32
16	新闻与传播	新闻与传播	12	14	9
17	应用统计	应用统计	17	19	7
18	电子信息	电子信息	18	20	15
合计				482	223

（3）研究生导师队伍结构

学校以适应各类研究生培养目标为导向遴选各类导师，导师队伍结构近年来不断优化。学历结构明显改善，具有博士学位导师占 73.2%。年龄结构更趋年轻化，专任导师中，青年教师（45 岁及以下）117 人，所占比例 42.3%。职称结构更加合理，专任导师中，正高职称 129 人，所占比例为 46.8%；副高职称 100 人，所占比例 36.2%；中级职称（获得博士学位及以上，并担任讲师职务满 1 年）47 人，所占比例 17%。具体数据见表 1.10。

表 1.10 研究生导师队伍结构

项目		硕士研究生导师人数	占比
学历结构	博士	202	73.20%
	硕士	50	18.10%
	其他	24	8.70%

合计		276	100%
年龄结构	45 岁以下	117	42.30%
	46-55 岁	114	41.30%
	56 岁以上	45	16.40%
合计		276	100%
职称结构	正高	129	46.80%
	副高	100	36.20%
	中级	47	17%
合计		276	100%

二、研究生党建与思想政治教育工作

学校全面贯彻党的教育方针,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,落实立德树人的根本任务,把研究生思想政治教育工作作为“极端重要的工作”重点落实。2020 学校进一步加强研究生思想政治教育队伍建设,持续理顺研究生思想政治教育体系,由研究生院直属支部书记分管研究生工作办公室,强化二级培养单位学生工作副书记与分管研究生工作副院长的联动机制、研究生班主任与研究生干事的联动机制,推进研究生思政工作与培养、学位工作同谋划、同部署;持续选优配强各二级培养单位研究生班主任,邀请班主任参加全省各类研究生思想政治教育研究会并每学期进行一次班主任业务工作专题培训会,不断提高班主任研究能力和工作水平;进一步严格落实研究生导师立德树人职责,通过建立研究生思政工作研判机制,围绕导学关系、研究生思想状况、学习科研、心理健康、就业创业等定期开展分析研究,强化导师思政工作第一责任人意识。

学校坚持理论育人、文化育人,管理育人,强化理想信念和

社会主义核心价值观教育。以重要节庆、重大事件、重要活动等契机，抓好研究生的思想政治教育，如结合“不忘初心，牢记使命”主题教育、疫情防控等专题教育活动，组织线上线下的宣讲交流，强化理想信念教育；结合“七一”、“五四”纪念日等，开展主题党日团日活动，加强革命传统教育；广泛开展中国特色社会主义理论体系学习教育，引导师生坚定中国特色社会主义道路，做到“两个维护”、“四个自信”，提高“四个意识”，实施“青马工程”，培养社会主义建设者和接班人；开展“研究生迎新杯篮球赛”、“研究生元旦文艺晚会”等研究生特色品牌校园文化活动，积极参加湖南省学位办举办的“研究生数学建模竞赛”、“研究生法律案例大赛”、“研究生人工智能大赛”、“研究生男子篮球赛”、“研究生英语翻译大赛”等各项研究生学科竞赛和文体活动，不断提高研究生人文素养和科研实践水平；加强研究生日常教育管理服务工作，强化工作内容的制度化、体系化，维护研究生正常的学习、科研、生活安全秩序。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1.课程建设与实施情况

（1）课程建设总体情况

研究生课程体系紧密围绕学校的人才培养目标，坚持应用型与学术型人才培养并重的理念，从培养方案的内容、课程体系的设置到课程开设结构均体现学校的培养特色。

全日制学术硕士研究生课程分为必修课、选修课和补修课四大类。必修课是反映本学科最基本的基础理论和专业基础理论，

是学科的学位课，具体分为公共学位课、专业学位课。选修课是在学位课以外，提供给研究生选修的拓展知识面的课程。跨学科或以同等学力考取的研究生，必须在第一学年修习 2 门补修课。2020 版硕士研究生培养方案课程设置情况见表 2.1。

表 2.1 2020 版培养方案课程设置结构与学分要求

课程类型		硕士学术学位	硕士专业学位
必修课	公共学位课	7	5
	专业学位课	14	14-27
选修课	专业选修与公共选修	8-10	10-22
实践环节		4-6	6-20
补修课	补修课	不计学分	不计学分
总学分		33-35	35-74

（2）课程建设探索与实践

突出学科的基础课程、核心课程、前沿课程与方法类课程，注重学科之间课程设置的综合交叉和资源共享。

一是在课程设置上，强化基础性课程、综合性课程，加强方法类课程的设置，开设多学科共选的综合课程，如理论经济学、应用经济学、工商管理学科三个学科打通联合开设《经济管理前沿》课程，作为三个学科必修课，由三个学科学生共同修学，强化学科交叉融合，以拓宽培养口径，推进资源共享，提高资源利用效率。

二是加大前沿性课程开设力度，各学科在选修课环节，加大前沿课程开设力度，前沿类课程占到了选修课的 40-60%。

三是探索尝试专家高端学术前沿讲座课程，把高端学术论坛与专家学术讲座纳入研究生课程体系，引入课堂教学，充分发挥

高端学术论坛与专家学术讲座的优质教育教学资源作用，满足研究生多样选课需求，同时也是对计划内课程的补充和丰富。如把麓山大讲堂高端学术讲座作为研究生学术报告实践环节学分修读的主要渠道。学生修学积极性高，学习效果良好。

四是加大研究生课程建设力度，学校启动研究生优质课程项目建设，目前共立项建设校级优质课程 10 余项。学校现有省级优质课程项目 9 项、省级优秀教学团队项目 5 项、省级高水平研究生教材项目 2 项。具体见表 2.2-2.4。

表 2.2 省级优秀研究生教学团队项目情况一览表

序号	项目名称	项目负责人	学科专业
1	中国特色社会主义经济学教学团队	刘乐山	理论经济学
2	金融理论与政策系列课程教学团队	刘赛红	应用经济学
3	产业经济学研究生教学团队	陆杉	应用经济学
4	智慧物流研究生教学团队	周鲜成	管理科学与工程
5	会计硕士专业核心课程教学团队	王青松	工商管理

表 2.3 省级研究生优质课程项目一览表

序号	项目名称	项目负责人	学科专业
1	中级微观经济学	尹碧波	理论经济学
2	产业组织理论	唐红涛	应用经济学
3	统计分析软件应用	罗长青	应用经济学
4	决策理论与方法	任剑	管理科学与工程
5	物流系统建模与仿真	刘利枚	管理科学与工程
6	数据科学前沿专题	周新民	管理科学与工程
7	财务报表与企业经营分析	李灿	工商管理（会计）
8	内部控制与风险管理实务	张艳	工商管理（会计）
9	法理学专题	胡君	法学（法律）

表 2.4 省级高水平研究生教材项目情况一览表

序号	项目名称	项目负责人	学科专业
1	经济学前沿	庞春	应用经济学
2	刑法经典案例分析	刘期湘	法学

2.研究生学术训练情况

强化研究生科研创新能力培育，人才培养质量不断提高积极搭建创新平台，为浓郁创新环境，激发研究生创新思维，提升研究生创新能力，持续开展研究生科研创新项目建设。2020 年新增省级研究生科研创新项目 42 项，其中重点项目 4 项目，一般项目 38 项。研究生科研创新成果再创新高，2020 年在校研究生发表论文数 180 余篇，其中发表核心期刊论文或高级别索引论文数 65 篇，SCI 论文 10 篇，SSCI 论文 2 篇，EI 论文 5 篇，CSSCI 论文 20 篇，CSCD 论文 5 篇，B 级调研报告 2 篇。

强化研究生专业能力提升，学科竞赛屡获突破积极鼓励和引导研究生积极参加各级各类学科竞赛活动，通过各种竞赛活动，夯实研究生专业基础，提升专业能力与创新能力。本年度研究生参与各类学科竞赛，均取得了不错的成绩：在第十六届中国研究生数学建模竞赛中获二等奖 1 项，三等奖 1 项；在湖南省第四届高校研究生数学建模大赛获一等奖 3 项，二等奖 4 项，三等奖 6 项；在湖南省第四届高校研究生法律案例大赛获三等奖 1 项。

表 2.5 部分研究生高水平论文一览表

序号	姓名	学科专业	论文名称	发表刊物	发表年月	级别
1	胡义勇	计算机技术	VariationalLSTMEnhancedAnomalyDetectionforIndustrialBigData	IEEE Transactions on Industrial Informatics	202008	SCI 一区

2	袁潇	工商管理	Work-Related Identity Discrepancy and Counterproductive Work Behavior: The Role of Emotional Exhaustion and Supervisor Incivility	International Journal of Environmental Research and Public Health	202008	SSCI
3	胡陈红	工商管理	The Moderated-Mediation Effect of Workplace Anxiety and Regulatory Focus in the Relationship between Work-Related Identity Discrepancy	International Journal of Environmental Research and Public Health	202008	SSCI
4	刘晓亮	计算机技术	群智感知中移动用户招募的防贪婪激励机制研究	控制与决策	202010	CSCD
5	曾智	管理科学与工程	基于个体-协同触发强化学习的多机器人行为决策方法	仪器仪表学报	202005	CSCD
6	黄琳雅	应用经济学	高铁网络对湖南区域经济协同发展影响	地理科学	202009	CSSCI
7	刘晴	应用经济学	人力资本促进区域旅游经济效率的空间差异研究	地理科学	202002	CSSCI
8	龚尹励	管理科学与工程	语言区间直觉模糊 Frank 算子	模式识别与人工智能	202005	CSCD
9	龚尹励	管理科学与工程	基于语言直觉模糊集的应急物流预案决策方法	计算机集成制造系统	201910	CSCD
10	吴军传	应用经济学	基于混频数据模型的宏观经济对股票市场波动的长期动态影响研究	中国管理科学	202005	CSSCI
11	赵慧	管理科学与工程	推荐系统对消费者网购支出的影响研究	中国管理科学	202006	CSSCI
12	杨希特	应用经济学	嵌入网络舆情指数的中国金融机构系统性风险传染效应研究	中国管理科学	202010	CSSCI
13	刘晓亮	计算机技术	A new behavior-assisted semantic recognition method for smart home	China Communications	202006	SCI
14	吕斯健	计算机技术	Evolutionary Dynamics Modeling of Symbolic Social Network Structure Equilibrium-China Communications	China Communications	202010	SCI
15	刘威	管理科学与工程	Research on Intelligent Mobile Commerce Transaction Security	CMC-Computers, Materials & Continua	202010	SCI
16	叶芳	计算机技术	Research on Prediction Methods of Prevalence Perception under	CMC-Computers, Materials & Continua	202009	SCI
17	宾中立	管理科学与工程	Sustainable Supplier Selection Based on Regret Theory and QUALIFLEX Method	International Journal of Computational	202007	SCI

18	孙梦霞	工商管理	Isthereaspatialheterogeneouseffectofwillingnesstopayforecologicalconsumption?Anenvironmental cognitive perspective	Kybernetes	202001	SCI
19	曾智	管理科学与工程	ANovelBlockchainFrameworkforIndustrialIoTEdgeComputing	Sensors	202004	SCI
20	王扬	管理科学与工程	MobileInternetMobileAgentSystemDynamicTrustModelforCloud Computing	CMC-Computers, Materials& Continua	202001	SCI

3.学术交流情况

学校积极推进研究生教育创新工程，培养研究生创新意识和创新能力，彰显良好的创新氛围。一是通过组织开展校内研究生学术报告、学术沙龙、seminar等多种形式的学术学习与学术研讨活动，浓郁学术氛围，引导研究生加强专业学习与学术交流，提高学术科研能力与创新能力。二是通过举办研究生创新创业论坛，邀请知名行业专家和企业创业精英坐镇主讲，引导研究生强化创新创业意识，培育创业创新能力。三是通过组织主办研究生暑期学校、组织参加湖南省研究生创新论坛，引导研究生开拓视野，加强交流和学习。鼓励和组织学生参加各种创新论坛活动与学术会议活动。

表 2.6 2020 学年组织参加创新项目情况及学生参与情况一览表

序号	项目类别	项目名称	专家数	参与研究生人次
1	学术年会	湖南学位与研究生教育 2020 学术年会	8	30
2	创新论坛	省第十三届研究生创新论坛	/	12
3	学术论坛与讲座	中国工程科技论坛	200	100

		“城市应急管理治理体系建设学术论坛”	50	60
		“十四五”智慧社会科技创新专项规划战略	40	80
		麓山大讲堂	10	1200
		研究生创新创业论坛	20	800
		学术讲座	50	1500

4.研究生奖助情况

充分发挥研究生奖助学金表优导向作用,严格执行和落实奖助学金评定条例及规定,认真审核资格、评定等级、公示公告后,对符合发放条件的研究生及时拨发奖助学金和特殊困难补助。2020 年,共发放研究生国家奖学金 34 万元、学业奖学金(含新生奖学金) 313.9 万元、助学金 639.3 万元,研究生特困补助 4.3 万元,校友奖助学金 1.75 万。根据《研究生“三助”管理办法》和《研究生兼任助管辅导员工作管理办法》,严格按照选聘程序,选拔优秀研究生,一年来,共选拔 100 多名研究生充实到“三助一辅”队伍,为学校各岗位工作提供了人力支持。

四、研究生教育改革情况

1.人才培养情况

(1) 积极探索和创新研究生培养模式

在人才培养方面,强化分类指导和综合培养,注重顶层设计,根据学术学位和专业学位硕士研究生培养的要求和特点,分别制定学术学位研究生和专业学位硕士研究生培养方案,注重培养方案的持续改进。学术硕士培养,积极探索和构建“大学科、厚基

础”框架下多学科专业交叉融合的综合培养课程体系，精心设置研究生课程，按照一级学科设置学位课，二级学科设置选修课模块，鼓励多学科交叉培养，尝试探索开设多学科共选的综合性和课程，推行跨学科协同开课；创新课程教学模式，保证研究生课程教学效果和质量。专业硕士培养，探索产学研联合培养有效形式，通过培养基地项目建设为抓手，推进会计硕士与法律硕士专业积极探索专业学位点建设与专业硕士研究生培养的有效途径和模式；加强专业硕士专业实践环节的管理与监控，充分发挥专业实践环节对培养与提升专业学位研究生专业能力与职业能力的重要作用，全面保障专业硕士培养质量。

（2）强化活动与实践锻炼，提升学生创新能力和综合素质

一是通过组织开展研究生暑期学校、学术报告、学术沙龙、seminar 等多种形式的学术学习与学术研讨活动，引导研究生加强专业学习与学术交流，提高学术科研能力。二是通过举办研究生创新创业论坛，邀请知名行业专家和企业创业精英坐镇主讲，引导研究生强化创新创业意识，培育创业创新能力；三是鼓励和引导研究生积极参加各级各类学科竞赛活动与组织研究生参加各种专业实践及社会实践活动，引导研究生把专业理论学习与专业竞赛、专业实践活动相结合，在各种竞赛与实践活动中，夯实学科与专业基础，锻炼专业能力，提升综合素质和能力。

2.科学研究

学校的科研实力不断加强，2020 年度学校科研总经费 2593.063 万元，其中：横向项目数 44 项、纵向项目数 351 项；横向经费数 630.69 万元、纵向经费数 1962.373 万元。

2020 年，我校教学仪器科研设备总值 1.8946 亿元，校内建

有创业教育与实践教学中心、计算机实验室、商品学实验室、模拟法庭、设计艺术工作室、摄影室、动画室、电子技术实验室等八大类专业实验室，实验室面积 34627.11 平方米。

目前，我校共有纸本图书 204.51 万册，中外文电子期刊 22760 种，中外文数据库 53 个，形成了覆盖全校所有学科的纸本资源和数字资源相结合的文献资源保障系统。

3.传承创新优秀文化

通过承办学术会议、打造“我的理想与研究之路-名家大讲台”等学术品牌活动、组织学科学术论坛活动，激发学术兴趣，加强学术交流，活跃学术文化，浓郁学术氛围。学校定期举办湖南工商大学“麓山大讲堂”，邀请国内外一流专家和知名学者坐镇主讲，介绍学术专业前沿，交流思想观点，日益在校内外产生越来越大的学术影响，已成为湖南工商大学具有很强吸引力与最具影响力的学术品牌活动。本学年度麓山大讲堂共举办 10 余次，邀请了多名国内外知名学者向研究生介绍当前学术前沿。累计共有 3000 人次研究生参加相关学术讲座或论坛，与国内外顶级学者和业界人士进行思想碰撞。

麓山大讲堂 我的理想与研究之路-名家大讲台



二是开展丰富多彩课余文体活动，丰富研究生校园文化生活。通过组织开展研究生元旦晚会、校运动会、辩论赛、篮球赛等文体活动，拓展素质，加强情感交流，丰富文化生活，加强研

究生对学校的归属感和认同感。

研究生党员主题党日活动



2020 年研究生新年文艺晚会



研究生篮球比赛



五、教育质量评估与分析

1.学位论文抽检情况

2017-2019 年，我校共有 6 篇硕士学位论文参与硕士学位论文抽检，6 篇论文全部合格，抽检合格率 100%。

2.合格评估进展情况

对于 2020-2025 年合格评估，我校共有理论经济学、应用经济学、工商管理、会计硕士、法律硕士五个学位点参评。

目前，我校已经启动自我评估阶段中自评估方案的制定工作，预计将在五月初出台。与此同时，此次参评的五个学位点已经完成 2020 年度学位点建设报告，并邀请各学科专业中相关知名专家学者对年度报告进行评阅，提出建议，并根据专家建议进行整改以及对标建设。

根据各学位点年度建设报来看，目前存在以下几个主要不足：一是研究生培养模式特色不够突出；二是研究生培养质量评价与保障机制仍需完善；三是研究生教育国际化相对不足。

六、改进措施

根据我校研究生教育所存在的不足以及随着我校学位点规模的不断扩大，内涵发展与质量提升的需要。下阶段须重点着力

工作主要有：

1.创新培养模式，强化培养特色

注重分类培养，突出创新能力培养。完善以提高学术创新能力为目标的学术学位研究生培养模式，同时，建立以提升实践创新能力为导向的专业学位研究生培养模式；创新培养方式，积极探索科教融合、产教融合有效机制。继续推进学位点加大招生宣传和组织，努力争取优质生源，提高一志愿报考率及录取率，确保生源质量。进一步建立健全研究生培养体制机制，进一步做好人才培养规划、进一步规范培养过程，进一步完善学校各专业的人才培养标准；进一步理顺机制，激发活力，创新培养方式，全面加强学位点内涵建设，提升研究生人才质量培养。

2.完善质量评价与保障机制，提高研究生培养质量

构建学位点评估机制，提高学位点建设水平。建立健全学校的学位点评估指标体系以及相关的年度考核评估制度，以评促改，以评促建，促进学位点建设水平的提高；优化导师考评管理办法，充分发挥导师的作用。明确导师是研究生培养的第一责任人，强化导师对研究生进行学科前沿引导、科研方法指导和学术规范教导的责任。完善导师管理评价机制；建立教学考评机制，强化教学质量监控。完善对教学的期初、期中以及期末教学检查机制，充分发挥教学督导的作用，强化对教学过程的质量监控；完善评价和奖励办法，调动研究生的学研积极性。完善对研究生的评价与奖励机制与办法，充分调动广大研究生学习与研究的积极性，提高学研水平；完善目标考核办法，发挥二级培养单位的主体作用。进一步完善目标考核指标体系及办法，充分发挥二级

培养单位在研究生培养中的主体地位和主体作用。

3.积极探索国际合作办学模式，拓展研究生教育国际化空间

努力探索多种形式的合作办学模式，提高我校研究生教育的国际化水平。探索构建国内外协同培养新机制，积极寻求与国际知名企业和科研院所的合作，加强国际交流，扩大研究生教育开放度。探索建立支持研究生海外访学研究、交换、短期交流以及实习实践的研究生交流的机制；探索依托公派留学、交换研修、暑期夏令营、国际赛事等项目积极为研究生教育国际化搭建实践平台，引导广大研究团队和研究生个人，积极开展跨国学术研究工作；鼓励各培养单位依托优势学科举办高水平国际学术会议、研究生教育国际学术论坛等，搭建研究生教育国际化学术交流和人才交流平台，提升研究生的学术创新、国际交流与合作能力。

4.深耕内涵发展，提升学位点建设水平

加强学术队伍建设，凝练学科研究方向，优化导师队伍结构，全面提升导师指导能力和水平；提高科学研究水平，促进国际化学术交流，提升科研成果档次，提升服务社会能力；努力提高人才培养水平，加强课程建设和学风建设，重视学术训练和学位论文质量，提升培养质量，提高就业率和考博率。着力做好支撑条件建设，重视实验室、实践基地、科研平台、图书资料建设，搭建良好的学习、科研平台。